

# 国家教材委员会文件

山贡献的采样、十八，动员各方面认识性，带动教材质量水平整体提升，经批准，设立全国教材建设奖，每4年评选一次，由国家教材委员会主办、教育部承办。首届全国教材建设奖评选工作于2020年启动，现将有关事项通知如下：

## 一、奖项设置

首届全国教材建设奖分设全国优秀教材、全国教材建设先进集体、全国教材建设先进个人三个奖项。

每年、全国教材建设先进个人三个奖项。其中，全国优秀教材分为基础教育、职业教育与继续教育、高等教育三个大类。

## 二、奖励名额

(一)全国优秀教材 1000 项。其中，特等奖 30 项、一等奖 200 项、二等奖 790 项，实际评选中允许各个等次奖项有空缺。基础教育、职业教育与继续教育、高等教育奖励名额具体如下：

基础教育类 200 项。其中，特等奖 3 项、一等奖 40 项、二等奖 157 项。

职业教育与继续教育类 400 项。其中，特等奖 3 项、一等奖 50 项、其余为二等奖。

高等教育类 400 项。其中，特等奖 4 项、一等奖 30 项、其余为二等奖。

(二)全国教材建设先进单位 100 个。名额由教育和工作领域具体分配奖励名额，评选中在坚持质量第一的前提下，兼顾教材建设各行业、各方面工作业绩。

(三)全国教材建设先进个人 100 名。名额由教育和工作领域具体分配奖励名额，评选中在坚持质量第一的前提下，兼顾教材建设各领域、各环节工作人员。

### 三、评选原则

(一)坚持正确导向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,鼓励扎根中国大地、立足中国实践,<sup>总结中国经验、彰显中国特色</sup>,思想理论和观点方法等具有原创性、育人成效显著的教材;鼓励紧跟国际学术前沿和时代发展步伐,有效服务国家战略和经济社会发展需要人才培养需要的教材;鼓励适应信息社会发展要求,内容形式创新、教学效果好的教材;鼓励各方面加大教材建设力度,吸引更多优秀人才投入教材工作。

(二)坚持科学评选。根据各级各类教材的不同性质和特点,在统筹提出评选工作总体设计和基本要求基础上,分类确定参评范围、评选条件和评选办法,确保评选工作实事求是、科学规范、严密有序。

(三)坚持质量为先。严格评审标准,严把政治关、学术关,<sup>突出实践效果,优中选优、宁缺勿滥,确保获奖对象经得住检验。</sup>

(四)坚持公平公正。严格评审程序和办法,<sup>严肃工作纪律,</sup>主动接受社会监督,坚决杜绝“跑奖”“要奖”行为。

(五)坚持评建结合。<sup>注重发挥评“奖”的导向作用,重在以评促建,</sup>引领教材建设方向,推动各地各部门健全激励机制,带动教材质量整体提升。

### 四、组织领导

国家教材委员会成立全国教材建设奖评选工作领导小组,统

—领导全国教材建设奖评选工作。领导小组办公室设在国家教材委员会秘书处。

### 二、全国教材建设奖评选办法

（一）参评范围

参评教材范围包括：普通高中教材、普通高等教育教材、职业院校教材、基础教育教材、继续教育教材、民族教育教材、盲文教材等。

#### （二）参评条件

参评教材须符合以下基本条件：

（一）教材政治方向正确，坚持社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化，传播科学思想文化，体现先进道德风尚，有利于引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（二）教材内容科学，结构合理，能够准确传递知识信息，能够激发学习兴趣，有助于学生掌握知识、开阔视野、提高能力、全面发展。

（三）教材质量优良，能够较好地满足教学需要，能够有效促进学生学习效果的提升。

（四）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（五）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（六）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（七）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（八）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（九）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（十）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

（十一）教材教材建设水平较高，能够较好地体现教材建设的新理念、新方法、新技术，具有较高的学术价值和应用价值。

## 违法违纪行为的 坪昭有坐拥它不以严责外描 对友米“购收”

（三）对公私不分、公款吃喝挥霍浪费现象，要坚决制止。

（四）对违反财经纪律、擅自提高福利待遇标准的，要严肃处理。

（五）对公私不分、铺张浪费、挥霍公款的，要严肃批评教育，情节严重的要给予党纪政纪处分。

### 四、严格管理

#### （一）认真落实州委州政府关于加强机关效能建设的有关规定。

（二）严格执行《党政机关厉行节约反对浪费条例》和《中共甘南州委办公室、州人民政府办公室关于进一步加强机关效能建设的实施意见》，做到“三杜绝、三严禁、三坚持”，即：

杜绝

杜绝

**附件·1. 首届全国教材建设奖全国优秀教材(基础教育类)评选工作安排**

**选工作安排**

**2. 首届全国教材建设奖全国优秀教材(职业教育与继续  
教育类)评选工作安排**

**3. 首届全国教材建设奖全国优秀教材(高等教育类)评选工  
作安排**

## 附件 3

# 首届全国教材建设奖 全国优秀教材（高等教育类）评选工作安排

## 一、评选范围

党的十八大以来（以版权页的出版日期为准）国内初版

义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求。体现国家和民族精神。

教材编写要符合课程标准、学科教学指导纲要、教材编写技术规范等规定，体现科学性、系统性、逻辑性和适宜性，能够有效支撑教学活动。

#### 四

教材设计要符合学生身心发展规律，贴近学生生活实际，注重激发学习兴趣，促进学生主动学习，培养良好学习习惯。

教材设计要遵循学科特点，体现不同学段的差异，注重前后衔接，避免重复或割裂。

教材设计要注重与课堂教学、实践教学、评价改革等有机融合，形成整体方案，发挥综合育人功能。

教材设计要注重与信息技术深度融合，支持线上线下混合教学，为教师教学提供必要条件。

教材设计要注重美观大方、质量可靠，突出质量导向，确保教材质量。

（五）选用范围广，师生认可度高。原则上经过 2 年以上（含 2 年）教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时

间可累计计算），在提高教育教学质量、实现人才培养目标等方面取得显著成效。

（六）社会评价良好，未出现造成不良影响的事故，未出现质量抽查不合格情况。编写人员无违法违纪记录或师德师风

问题。

## 二、申报方式和

### (一) 广东省

(作者)所在单位会  
级教育行政部门申

### (二) 省级教育

区内高校教材的由

(六) 马工程重点教材不占用各地推荐名额，不参与省级初评，由编写出版单位会同第一首席专家（第一主编）直接向全国优秀教材（高等教育类）评审委员会提交申报材料。

#### 四、评审方式和程序

评审工作实行初评和国家评审两级评审制。

##### (一) 初评推荐

###### 1. 初评要求

各省级教育行政部门会同党委宣传部门组织本地区教材内推荐参加国家评审。教育部向各省级教育行政部门下达本科学生教材和研究生教材推荐额度，本科生教材和研究生教材推荐额度不得打通使用。各地在推荐中应兼顾不同学科专业、不同类型的教材。

各地须公示推荐教材的相关信息（包括教材名称、国家教材推荐号、主编、编写人员、出版单位、版本、适用对象等）。

各省级教育行政部门组织对推荐教材进行初评，确定推荐教材名单，形成《全国优秀教材（高等教育类）初评推荐教材名单》，于2019年6月15日前报教育部。

各省级教育行政部门将初评推荐教材报送教育部后，不再组织复评。教育部将组织对各省级教育行政部门推荐教材进行抽查，对未通过抽查的教材，将取消其参评资格。

<https://data.ncct.edu.cn/jiaocai>），进入全国优秀教材（高等教育类）申报推荐系统（网址：<https://nhtab.necte.edu.cn>），按要求在  
网上填写申报信息，上传推荐意见。

（2）网上申报与推荐。各省级教育行政部门会同党委宣传部门组织高校和出版单位直接通过高等教育类教材申报推荐系统进行申报，并开展初评工作。未入围需修改的

材评审工作。评审委员会秘书处设在教育部高等教育司，负责评审组织协调工作。

各省级教育行政部门会同党委宣传部门成立相应的领导和工作机构，负责组织本地区的申报和初评推荐工作。

## 六、异议处理

任何单位或个人若对公示的教材持有异议，需在公示期限

内以书面形式（包括必要的证明材料）向相关机构提出。单位提出的，须在异议材料上加盖本单位公章，并写明联系人姓名、通讯地址和电话；个人提出异议的，须在异议材料上签署真实姓名，并写明本人的身份证明号码、工作单位、通讯地址和电话。

相关机构对提出异议的单位与个人予以保密，并在

选工作联系人信息表》(附后)扫描版 PDF 文档及电子版

■ 为确保本单位在发生火灾时，能够及时、有序地组织疏散逃生，特制定本预案。本预案明确了火灾报警、初期火灾扑救、人员疏散、火灾自救等项内容，是本单位火灾预防和应急救援工作的具体操作规程。

■ 本预案适用于本单位火灾的预防和应急救援工作。

■ 本预案由本单位消防安全管理人负责解释。

■ 本预案自发布之日起实施。

省级教育行政部门完成网上推荐并提交后，在申报推荐系统打印具有申报编号和防伪标识的《首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类）申报推荐评审表》，将申报推荐评审表

一式三份（含电子版）寄送至教育部教材局教材管理处。

（二）数字教材。由各出版单位根据教材类别，按以下要求报送：

1. 纸质教材。由各出版单位报送纸质教材样书（不少于

10本），并附上该教材的最新版本的光盘或实际销售的载体。

2. 数字教材提供贴有申报编号的电子版（光盘或实际销售的载体）。

3. 纸质教材附带数字资源的，提供贴有申报编号的纸质教

材和全部数字资源电子版（光盘或实际销售的载体）。

（三）上述材料于 2020 年 12 月 31 日前（以寄出邮戳日期为准）

送达指定地点，逾期不予受理。盲文教材、少数民族语言文字

教材，以及以非国家通用语言文字编写的教材，需同时报送国家语委认定的相应文字翻译件。

（四）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（五）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（六）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（七）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（八）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（九）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（十）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（十一）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（十二）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（十三）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（十四）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

（十五）所有参评教材均须在申报推荐表中填写教材类别。

### **(一) 政策咨询**

联系人：王繁、李静

联系电话：010—66096925

电子邮箱：[gaojs\\_jxtj@moe.edu.cn](mailto:gaojs_jxtj@moe.edu.cn)

### **(二) 材料报送**

联系人：陈东冬

联系电话：[010—82213357, 82213352](tel:010-82213357, 82213352)

电子邮箱：[pgzx\\_zhpx@moe.edu.cn](mailto:pgzx_zhpx@moe.edu.cn)

邮寄地址：北京市海淀区学院南路39号融金中财大酒店

二层第三会议室

邮编：100081

### **(三) 申报推荐系统**

联系人：陈东冬

技术支持电话：010—66096925

附件 4

## 首届全国教材建设奖全国教材建设 先进集体和先进个人评选工作安排

根据《全国教材建设奖评选办法》（教基〔2018〕1号）有关要求，经研究，决定开展首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体和先进个人评选工作。现将有关事项通知如下：

### 一、评选范围

——

## (一) 全国教材建设先进集体

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入

的审核把关中发挥重要作用，保证了一批优秀高质量教材的产生。

(3) 在教材出版发行中坚持社会效益第一，热心为师生服务、为教学服务，为确保按时到书作出突出贡献，受到学校师生和群众的广泛好评。

(4) 严格落实国家教材管理政策规定，教材管理制度完善、工作规范，对教材开发、使用、评价等管理统筹有力、成效显著。

(5) 积极开展教材研究，在教材建设重大理论和实践问题研究中取得学术成果的质量和数量处于同行业领先地位，有效服务教材建设。

## (二) 全国教材建设先进个人

1. 政治立场坚定，坚持正确的政治方向和价值取向，拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，认真践行社会主义核心价值观。政治敏锐性和鉴别力强，坚持原则，敢于斗争，能够旗帜鲜明地抵制各种错误政治观点和思潮。

工作经验，积极探索总结课程教材建设特点和规律，在国家课程方案和课程标准研制、审核，或教材编写、审核、出版发行、管理、研究等一个或者多个方面有代表性的工作成果，取得突出成绩，为教材建设作出重要贡献。

4. 遵纪守法，有良好的思想政治品德、社会形象，无违法违纪记录或师德师风的问题。

在同等条件下，承担国家地理课程教材建设重大学项和规划研制、重点工作和项目、重要课题研究的领衔和负责人优先。

五

四

（二）教学名师类

1. 具有良好的思想政治品德，热爱教育事业，教书育人，为人师表，爱岗敬业，严谨治学，乐于奉献，具有良好的职业道德。

2. 在基础教育一线工作，具有丰富的教学经验，教学效果显著，得到广泛认可。近五年来，每年完成教学任务量达到规定要求，且所带班级学生学业成绩优秀率高。

3. 在基础教育领域具有较高的学术造诣，主持或参与过省部级以上教学研究项目，或在基础教育领域有较高的影响力，获得过省部级以上教学成果奖。

4. 在基础教育领域有较高的影响力，获得过省部级以上荣誉，或在基础教育领域有较高的影响力，获得过地市级以上荣誉。

六

## 四、评审方式和程序

### (一) 初评推荐

省级教育行政部门会同党委宣传部门对本地区的申报对象进行初评。中央和国家机关各部门负责推荐本部门从

奖励名单。

## 五、组织领导

（一）组织机构

（二）工作小组

（三）宣传组

（四）后勤组

（五）安全保障组

（六）综合协调组

（七）督查组

（八）新闻组

（九）接待组

（十）医疗保障组

（十一）志愿者服务组

（十二）安全保障组

（十三）综合协调组

（十四）督查组

（十五）新闻组

（十六）接待组

（十七）医疗保障组

（十八）志愿者服务组

进入全国教材建设先进集体和先进个人申报推荐系统，进行申报和推荐材料的填写、提交。

推荐系统填报《全国教材建设先进集体和先进个人推荐汇总表》，连同申报单位在线填报的相关材料一并在申报推荐系统上报。

## （二）报送纸质材料

- 各申报单位完成网上申报后，通过申报推荐系统打印具有申报单位公章的《全国教材建设先进集体和先进个人推荐汇总表》，连同申报单位在线填报的相关材料一并在申报推荐系统上报。

先进集体（先进个人）申报推荐评审表》及《申报全国教材建设先进集体（先进个人）征求意见表》，按要求加盖公章后，报至相应的省级教育行政部门或中央和国家机关各部门有关负责机构。

2.各地区、各部门完成初评后，撰写《申报推荐工作报告》，内容包括：申报初评推荐工作的组织领导、申报初评推荐程序、~~推荐对象、本单位公示情况等；通过申报推荐系统填写并打印具有防伪标识的《首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体和先进个人推荐汇总表》，与申报单位报送的《首届全国教材建设奖全国教材建设先进集体（先进个人）申报推荐评审表》~~并签字盖章后，连同相关申报材料一式2份（均为原件）同

~~时提交教育部教材局~~

~~全国教材建设奖办公室~~

~~全国教材建设奖办公室~~

联系电话：010—66097403、66096422（兼传真）

电子邮箱：bgs@moe.edu.cn

## （二）材料报送

联系人：李素琛

办公地点：北京市西城区大木仓胡同37号教育部人事司

二〇一〇年九月一日

人推荐单位联系表